

ภาคผนวก จ

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม

การคำนวณหาค่าดัชนี ความสอดคล้องแบบสอบถาม
(IOC) Index of objective congruence
เรื่อง

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนฝึ่งแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม
เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดด
วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ข้อ	๑. ด้านความขยัน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนรู้จักช่วยแนะนำเพื่อน ๆ ทำรายงานส่งครู	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒. ด้านความประหยัด									
๖	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๗	นักเรียนซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๘	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อควรมีธุระจำเป็นเท่านั้น	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๙	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถเมล์	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓. ด้านความซื่อสัตย์									
๑๑	นักเรียนรู้จักละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๑๖	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗	นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๘	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙	นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๐	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕. ด้านความสุภาพ									
๒๑	นักเรียนพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๓	นักเรียนเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะลงเล็กน้อย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔	นักเรียนพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๕	นักเรียนแสดงความเคารพคุณพ่อคุณแม่	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๖. ด้านความสะอาด									
๒๖	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๗	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและภายในห้องเรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๘	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑	๐	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๙	นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุ่นมัวปราศจากความมัวหมองทั้งกายใจ	๑	๐	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๐	นักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้

ข้อ	๗. ด้านความสามัคคี	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
๓๑	นักเรียนรู้จักสามัคคี มีความสมานฉันท์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๓	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความถนัดของตน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความแตกความสามัคคี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๘. ด้านความมีน้ำใจ								
๓๖	นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๗	นักเรียนแบ่งปัน/สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือเพื่อน	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๘	นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๙	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๔๐	นักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียนเมื่อมีเวลาว่าง	๑	๐	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การหาค่า (IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
เรื่อง

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

คำชี้แจง

๑) แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑)ศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน ๒)เปรียบเทียบการส่งเสริมและคุณธรรมจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน และ๓)เพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

๒) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ตอนที่ ๓.เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

๓). ในการตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ จะไม่มีผลเสียต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนของท่านด้วยแต่ประการใดและแบบสอบถามที่ท่านตอบครบทุกข้อนั้น จะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน

พระครูสังฆรักษ์อนุพล สิริธโร (เสมานู)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง ☐ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๒-๑๕ ปี

☐ ๑๖-๑๙ ปี

๓. ระดับชั้นที่เรียน

☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๑ ☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๓ ☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๕ ☐ มัธยมศึกษาชั้นที่ ๖

แบบประเมินการหาค่า (IOC) แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียน

ผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

คำชี้แจง การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับตัวแปรเพื่อประเมินความเที่ยงตรงและ

ความสอดคล้องกับเนื้อหา ซึ่งมีจำนวน ๘ ด้าน คือ ๑) ความขยัน ๒) ความประหยัด ๓)

ความซื่อสัตย์ ๔) ความมีวินัย ๕) ความสุภาพ ๖) ความสะอาด ๗) ความสามัคคี และ ๘) ความมีน้ำใจ และมีเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

+ ๑ หมายถึง แบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

○ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

- ๑ หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ตรงตามเนื้อหา

ข้อ	๑. ด้านความขยัน	ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)			
		+๑	○	-๑	ข้อเสนอแนะ
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	✓			
๒	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ	✓			
๓	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือเพื่อน ๆ ทำรายงานส่งครู	✓			
๔	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	✓			
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ	✓			

		ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)
--	--	-------------------------

ข้อ	๒. ด้านความประหยัด	+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๖	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย	✓			
๗	นักเรียนซื้อสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น	✓			
๘	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อควรมีธุระจำเป็นเท่านั้น	✓			
๙	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก	✓			
๑๐	นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถเมล์	✓			
	๓. ด้านความซื่อสัตย์				
๑๑	นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	✓			
๑๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	✓			
๑๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อน ๆ	✓			
๑๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี	✓			
๑๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์	✓			
	๔. ด้านความมีระเบียบวินัย				
๑๖	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	✓			
๑๗	นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง	✓			
๑๘	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพ ธงชาติ	✓			
๑๙	นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร	✓			
๒๐	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้	✓			
	๕. ด้านความสุภาพ				
๒๑	นักเรียนพูดด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	✓			
๒๒	นักเรียนพูดกับครูด้วยวาจาอ่อนน้อมถ่อมตน	✓			
๒๓	นักเรียนเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ หรือครูด้วยการโน้มศีรษะ ลงเล็กน้อย	✓			
๒๔	นักเรียนพูดกับผู้ใหญ่ หรือครูด้วยวาจาอันไพเราะ	✓			
๒๕	นักเรียนแสดงความเคารพคุณพ่อคุณแม่	✓			

	ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)
--	-------------------------

ข้อ	๖. ด้านความสะอาด	+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๒๖	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและ เครื่องแต่งกายอยู่เสมอ	√			
๒๗	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน และภายในห้องเรียน	√			
๒๘	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย	√			
๒๙	นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุนมัวปราศจาก ความ มัวหมองทั้งกายใจ	√			
๓๐	นักเรียนรู้จักรักษาสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีด เขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ	√			
	๗. ด้านความสามัคคี				
๓๑	นักเรียนรู้จักสามัคคี มีความสมานฉันท์	√			
๓๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	√			
๓๓	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความ ถนัดของตน	√			
๓๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความแตก ความสามัคคี	√			
๓๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	√			
	๘. ด้านความมีน้ำใจ				
๓๖	นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ส่วนรวมของโรงเรียน	√			
๓๗	นักเรียนแบ่งปัน/สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อ ช่วยเหลือเพื่อน	√			
๓๘	นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม	√			
๓๙	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง	√			
๔๐	นักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียนเมื่อมี เวลาว่าง	√			

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins or additional markings present.

ขอบคุณทุกท่านที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม